

Карта психолого - медико - социальной помощи ребёнку

Фамилия имя ребёнка _____
Дата рождения _____ Место рождения _____
Учреждение образования (перемена) _____
Адрес _____ Телефон _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать _____ Год рождения _____
Образование _____ Специальность _____
Место учёбы/работы _____
Общественная работа _____
Отец _____ Год рождения _____
Образование _____ Специальность _____
Место учёбы/работы _____
Служба в армии _____
Общественная работа _____
Братья/сестры (имя, год рождения, место учебы, класс): _____

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ

Жилищные условия в семье: отдельная квартира, комната в коммунальной квартире, общежитие, с родственниками, прочее (конкретизировать) _____
Условия жизни ребёнка: отдельная комната, угол в общей комнате (подчеркнуть).
Материальное положение семьи: крайне низкий, ниже среднего, средний, достаточно высокий (если считаете возможным указать).
Кто в семье непосредственно занимается воспитанием ребенка? _____
Где чаще всего совместно с ребенком проводится досуг? _____
Знаете ли вы друзей своего ребенка и их родителей? _____
Приходят ли к вам в гости приятели ребенка? _____
Какие методы воспитания вы предпочитаете? (уговоры, разъяснения, строгие требования, наказания, поощрения, дружеские контакты и т.д.) _____
Что вас затрудняет в воспитании ребенка? _____

В каких мероприятиях ДОУ вы хотели бы участвовать _____

СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ

Беременность: по счёту _____
Течение беременности: нормальное, токсикоз 1 и (или) 2 половины, повышение давления, судороги, обмороки, угроза прерывания беременности (да, нет), лежала на сохранении (срок _____, продолжительность _____), физические травмы (когда, что _____), инфекционные (краснуха, корь, скарлатина, и др. _____), простудные заболевания (с высокой температурой, без температуры), отравления; _____
Роды: по счёту _____

Течение: нормальные, преждевременные, переношенные, стремительные (1-2 часа от начала болей), затяжные (больше суток от начала болей), кесарево сечение (подчеркнуть) Какого рода помощь оказывалась во время родов: стимуляция, кислород, инструментальное вмешательство, ручное выдавливание и др. Период новорожденности: время наступления крика _____, оценка по шкале Апгара _____, Вес _____, рост _____, время прикладывания к груди _____

Особенность развития в раннем возрасте: (своевременное, опережающее, с задержкой) Синдром двигательных нарушений, синдром гиперактивности, синдром угнетения ЦНС, перенатальная энцефалопатия, частые срыгивания, нарушения мышечного тонуса, гипертензионно-гидроцефальный синдром, судороги (подчеркнуть) и др. _____

Моторное развитие: удерживание головы с _____, сидеть _____, стоять _____, ходить _____, первые зубы _____,

Речь: гуление _____, лепет с _____, отдельные слова _____ фраза _____,

Наблюдения у врачей - специалистов: (подчеркнуть)

Инфекциониста, окулиста, отоларинголога, ревматолога, гастроэнтеролога, логопеда, эндокринолога, невропатолога, психиатра, ортопеда Диагноз: _____

Травмы/ операции (в каком возрасте) _____

Жалобы в настоящий момент:

Сон: засыпает быстро (засыпает не сразу, спит спокойно, спит чутко, беспокойно), бывают ночные страхи, страшные сны, ходит во сне, говорит во сне, просыпается легко, просыпается с трудом.

Аппетит: нормальный, повышенный, пониженный, избирательный.

Работоспособность: быстрое утомление от физических / умственных нагрузок – общения, частые жалобы на головные боли, головокружение, повышенная потливость, тики, навязчивые движения _____, боли в животе, суставах _____, энурез др. жалобы _____

Особенности поведения:

Уравновешенное / неуравновешенное, негативизм, немотивированное упрямство, раздражительность, вспышки агрессивности, конфликтность, капризность, обидчивость, тревожность, стремление к одиночеству, патологические привычки, потеря самоконтроля: кричит, топает ногами, хлопает дверью, повышает голос, может нагрубить, ударить и др. _____

Поведение ребенка в домашней обстановке: Спокойный, любознательный, активный, подвижен, хаотичен, легко возбудим, агрессивен, вялый, угрюмый, тревожен, присутствуют страхи (какие именно) _____

Любимые занятия (просмотр телевизора, рисование, чтение, конструирование, рукоделие, компьютер, и т.д.) _____

Какие игры предпочитает? _____

Как ведет себя в детском коллективе? (активен, пассивен, застенчив, взаимопонимание, равнодушие, конфликты, агрессия, сколько друзей _____, как часто они меняются, _____ др. _____)

Какие обязанности имеет дома? _____

Особенности взаимоотношений с другими членами семьи _____

Чрезвычайные ситуации в семье (развод, смерть близких, катастрофические ситуации и т.п.) _____

Проявление реакции ребенка на эти ситуации _____

Какие с вашей точки зрения, индивидуальные особенности ребенка следует учесть. _____

Проблемы, связанные с дошкольным учреждением: _____

Дополнительные сведения о ребенке: _____

Социальная и аналитическая часть карты заполнялась со слов: Ф.И.О. _____

Дата « ____ » _____ 20__ год

Подпись _____